

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

ПРИКАЗ

«18» сентября 2023 г.

№ 134

о проведении марафона «Что такое хорошо и что такое плохо»

В соответствии с приказом Управления образования администрации Калининского муниципального района Тверской области от 11 сентября 2023 года «О проведении марафона «Что такое хорошо и что такое плохо» в целях формирования у детей дошкольного возраста социально-нравственных качеств, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 года № 28-рп «О стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы», приказа Министерства образования Тверской области от 19.05.2023 г №655/ПК «О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 учебном году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 18 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года Марафон «Что такое хорошо и что такое плохо».
2. Разработать и утвердить план проведения Марафона и обеспечить участие в мероприятиях в соответствии с положением Управления образования Калининского района «О проведении марафона «Что такое хорошо и что такое плохо» детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, их родителей и педагогов МДОУ.
3. Информацию о проведении Марафона в МДОУ «Васильевский детский сад» предоставлять в информационно-методический отдел МКУ «ЦОДСО Калининского района» ежемесячно до 5 числа каждого месяца.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МДОУ «Васильевский детский сад»



Прошина Ю.В.

**План проведения марафона «Что такое хорошо и что такое плохо»
на 2023-2024 учебный год.**

период	Линия марафона	Планируемые мероприятия
Сентябрь 2023г- август 2024г	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Содержание деятельности педагогов включает: беседы на моральные темы, чтение художественных произведений с последующим их анализом, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов, художественное творчество, прослушивание (разучивание) песен о дружбе, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка), организация выставок детских работ, создание коллективных работ, организация конкурсов и выставок семейного творчества, сотрудничество с Храмом, проведение досуговых мероприятий.
Сентябрь 2023	Человек среди людей	Беседа: «Моя семья», «Детский сад – мой второй дом», «Я-мальчик, я- девочка», «Тело человека» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Михалков «Будь человеком», А. Барто «Я расту», М. Ефремов «Тело человека» и др.
Октябрь 2023	Человек в культуре	Беседа: «Наша родина - Россия», «Природа нашей родины», «Праздники, которые мы любим» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: П. Воронько «Лучше нет родного края», Т. Бокова «Родина», Е. Кисляков «Россия- моя Родина», М. Пришвин «Моя Родина» и др.
Ноябрь 2023	Забота о взрослых людях и братьях наших меньших	Беседа: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: К. Чуковский «Доктор Айболит», П. Ершов «Конек-Горбунок», М. Пляцковский «Как ослик учился уважать старших», Е. Благинина «Посидим в тишине», И. Солнышко «Мамина помощница» и др.
Декабрь 2023	О добре и зле	Беседа: «Хорошие и плохие поступки», «Полезные и вредные привычки», «Зачем нужны вежливые слова» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С. Маршак «Кошкин дом», В. Осеева «Плохо» и др.

Январь 2024	Детям о радости за чужие успехи и зависти	Беседа: «Что такое зависть», «Чем вредит людям зависть», «Как играют воспитанные дети», «Почему важно радоваться успехам других» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: русская народная сказка «Морозко», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», Т. Ломбина «Капитан», В. Сухомлинский «Трудно быть человеком», С. Михалков, М. Пляцковский, С. Прокопьева «Сказка о зависти» и др.
Февраль 2024	Детям о трудолюбии	Беседа: «О профессиях», «О важности труда: без труда мы никуда», «Быть трудолюбивым важно», «Терпение и труд все перетрут» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Маршак «Кот и лодыри», А. Барто «Митяй-лентяй», В. Данько «Лень» и «Кающийся лентяй», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», И. Крылов «Стрекоза и муравей», В. Сухомлинский «Бабушка и Петрик» и др.
Март 2024	Детям о щедрости и жадности	Беседа: «Почему нужно делиться», «С каким человеком нужно дружить», «Правила игры для воспитанных детей», «Глупость ссорится, а ум договаривается» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: народная сказка «Два жадных медвежонка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С. Михалков, М. Пляцковский, Н. Немцова «Сказки от жадности», С. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Кузнецова «Поссорились», Н. Дурова «Две подружки» и др.
Апрель 2024	Детям о честности и правдивости	Беседа: «Почему нужно быть честными», «Правила игры для воспитанных детей», «Об умении держать слово», «Быть ответственным и справедливым» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: В. Осеева «Что легче», Т. Горская «Колин папа», Л. Толстой «Лгун», В. Драгунский «Тайное становится явным», Н. Носов «Клякса», М. Зощенко «Трусишка Вася» и др.
Май 2024	Детям о скромности	Беседа: «Кого называют скромным человеком», «Скромность и хвастливость», «Скромность и стеснительность» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Мастер - ломастер», С. Баруздин «Морской котик», русская народная сказка «Колобок» и др.
Июнь 2024	Детям о чутком отношении к людям	Беседа: «Что такое доброта», «Что такое чуткость», «Почему к людям нужно относиться чутко», «О бабушках и дедушках» и др. Чтение и последующий анализ художественных произведений: А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Навестила», «Просто старушка», «Печенье», М.

Июль 2024	Дружба крепкая	<p>Пляцковский «Помощник» и др.</p> <p>Беседа: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья», «Что значит быть хорошим другом» и др.</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений: Л. Толстой «Два товарища», В. Осеева «До первого дождя», Е. Кошевой «Мой сын», А. Митта «Шарик в окошке», Б. Зоходер «Мы-друзья», М. Пляцковский «Урок дружбы» и др.</p>
Август 2024	Дорогою Добра	<p>Беседа: «Что бы ты сделал для людей, если бы у тебя была волшебная палочка».</p> <p>Чтение и последующий анализ художественных произведений: А. Н. Афанасьев «Волшебное кольцо», В. Катаев «Цветик-семицветик», М. Пляцковский «Если добрый ты» и др.</p>
Август 2024	Итог реализации Проекта	<p>Итогом реализации Проекта является книга «Правила поведения для вежливых детей», созданная руками детей, в которой каждый лист отражает суть работы над содержательной линией Проекта, а также памятки для родителей по каждой содержательной линии Проекта.</p>